***Психологическое сопровождение воспитанников***

*Счастливым ребенок может стать, когда он любит жизнь,*

*уверен в себе, легко общается с людьми,*

*умеет адаптироваться к ситуации,*

*реализует свои способности.*



*Направленность коррекционной работы с детьми вытекает из анализа диагностического блока работы, но чаще всего она ориентирована на: познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу психической жизни ребенка.*

*Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями происходит в течение всего периода пребывания в детском саду: систематически отслеживается психолого-педагогический статус и динамика психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики (в начале и конце учебного года), а также отмечается динамика психологических изменений по результатам психокоррекционной работы с ребенком.*



*Индивидуальный план работы педагога-психолога корректируется в соответствии с реальными запросами на участие в работе ПМПк. Составляются диагностико-коррекционные программы с учетом особенностей контингента воспитанников****.***

*Именно взаимодействие между педагогическим коллективом ДОУ, и специалистами, участвующими в работе ПМПк, позволяет достигать положительных результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми общеразвивающих групп, имеющих трудности в освоении программного содержания*